

着力推动高质量发展 奋力谱写六盘水师范学院新篇章

——第三届全校教职工代表大会第二次会议工作报告

校长 何林

(2023年3月19日)

各代表：

，代表，大会报告，。

一、2022年工作回顾

2022年，党和国家的大政方针，
“十四五”规划承袭的关切。深入贯彻落实
党的二大和关切的，
护“两个维护”、忠诚“两个维护”，持
办
定不动，出高导，防，
发，大干风，各发得成。专
业建设取得新进展，等5个点，
汉、化2个过范国二，
、地2个成地查估并获好
；科学研究取得新突破，“地高护
”“合保采”部《产
和合（2022版）》，“低度

的高 ” 得 ，
2021 ~ 2025 第 国 基地补充 定
单，动 标本馆获 成 个国 基
地； **教学成果取得新成效**，获 高等 成果 5 ，
“ ‘ 合’ 采 工程 才 的
” 获 成果 等 ， “初 程 ‘
化’ 发 ” 获贵 (儿) 成果 二等 ； **对外合作迈出新步伐**， 国
大 共 成果 化 高
成，华 程， 成 代产 ， 成
“华 ICT” ； **疫情防控取得新胜利**， 国
、 防 工 ， 化调 防 措 ，
防 “ ” 出 ， 感 ，
“ 管” 常 化防 段。

过的 ， 发 段， 、 、 贯彻
发 ， 积 服 和 发 格 ， 工 。

(一) 深化教学改革，人才培养质量明显提升。 改革
， 订 2022 41 个本 才 方案，
步构 反 、 的 才 。
和 队 ， 积 报贵 第二
点 ， 打 、
传和 才 的 地。构 “大 ” 格 ， 定

“大 ” 方案， 程 ， 积
报 程 合改革 点， 程 范 程 4
， 15 。 程 ， “ ”
等 37 程获 “ ” (程) 定， “ 东
和 国 会 概 ”等 4 程获 部备案，
“创 创 一 创 会服 ”等 39 程
程 。 “基层 ”和“基本
活动”规范化 ， 骨干、 ， 4
被 2022 贵 本 高 “ ”， 1 获
创 比 ， 2 分别获 二等
和 ， 。 化创 创 ， “互
+” “ 杯” “创 春” “创 国” “ 华 创
创 大 ” “工创大 ”等 ， 获国 28 、
146 ， 部分 成 高 ，
成 得 贵 。 构 产 发
度 合，持 化 “U-G-S” 。 持 好，
2022 毕 初次 84.25%， 6 高
， 大 62 ， 超额 19% 成 兵工
， 2022 毕 103 ， 66 ， 2021
21 。

(二)强化学科与科研能力建设，服务地方能力更加凸显。

不断 和 机 ， 后出 《 范

积分管理办法()》《 范 出版
管 办法》等 度。 , 工程、
机 2个 工程 点 ,
工程、机 动化2个 合格 估,
工程、 工程2个 参 2021 估。 6
个 点 点, 单
报 。 步 长, 成果 不断 , 获 国
基 4 、国 基 后
1 , 部和贵 19 , 到 费
2456.8 , 到 费 4.29 , 2021 幅
22.29%; 发表高 80 , SCI 37 , 北
大 核 43 , 长 8.11%; 获得发
16 、 26 , 出版 4 ,
的 成果 化 2 , 化
额 235.6 , 2021 长 23.12%。 单
订 合 68 , 订 、 服 等合 42 ,
合 成 额 1.35 , 2021 长 76.93%。
创 和 成果 , “ 范 大
” “ 范 工 ” “ 猴 发
点 ” “ 贵 刺 发 发工程 ” 2个
、 2个 , “ 猴 产
点 ” “ 达峰、 和 创 ” 等 5个

报“国
”，创
都工 场（化材 工）
“ 变”改革
“ ” “ ”
地方 会高 发。 村 帮扶
大 村 调查 ，帮 大 村 步 发
积 动 产 发 ， 病虫害防 等
定 会 管 办法， 会 工 打 的
“ 博 服 ‘ 化’ 动”，积 动
等服 ， 地方 发 的 ， 创 动
会 发 贡 高 的 慧和

（三）构筑人才高地，师资队伍质态整体优化。 “ 才
”
， 高层次 才 工程， 队
不断 。 大 才 度， 订《 范
高层次 才 办法》，充分发挥二 才、 才、
才的 ， “靶 ” 才。鼓 工赴国
高 ， 、 定，
高层次 才 33 ，博 次 100 大关，
14 、副 22 、 37 ， 定
30 ，博 的比 高 定

法，出、工、创成果、才
贡等，充分发工工积、动、创
和动。持好高层次才、才、点才和
“ ”才“、”工，
和带，不断德风、
、和，打都才高地和。

（四）优化治理结构，办学治校水平持续提升。 成《
范程》订，度废改工，出
法的、大策风估办法、大
策合法查办法等，策管的规范化、化、
化不断高。定出《公共程改革方案（）》
《本管办法（）》《本
出管办法》《管办法》等度，
和管度不断。“ ”发
规划纲，成、法传法
等9个规划。机构改革，并此基础订二
机构，定“ ”管单，
步。对关部、点、
常规督。持和党导的长负，
规，充分发挥代会、工代会、会、
导会、称会、会、
定会等法、管的积。成

妇 ， 不断 工会 。

(五

化 “ ” 规划纲 、 “ 个 湖 ” 方案、
“ 个 ” 动 方案， 成党 基地，编
材的大 《 长歌》，创 《
》 《奋斗的 春 》等 歌 ， 《 华魂》 《复
的步伐》MV， 成 4 个 读 ， 打
、 、 二 、 雕 和 《 》
的 “ ” ， 成 雕 、 广场 “ ” 雕 ， 二
和 化 公 扶 侧玻 ，
传 、 等， 化 初 成 。

（七）提升保障能力，师生幸福指数稳步提升。 基础
持 改 ， 1.25 的 基本 成，对 馆
改 ， 动公 扶 ， 供 积
步 大。 防 措 ， 按规定 核
测， 工到 ， 800 ，
安 别 ， 保 安 。 慧
， 成 慧 办公 （OA）、 管
等， 化 和 步 。 好 ，
“ 度 ” “ 范 ” 等 16 个
， 成 10.7 册电 的购 。
工 ， 保 安 管 。 步 防、
防、 防 合的安防 ， 大安 查、 传 、 风
患 查和 度， 护 安 定。

各代表，！

过 得的成， 部和会各关 持的
果， 工、 的果， 此， 代
表 长 奋斗 改革发， 耕、
奉的 工 崇高的 和 的感！

定成的， 还必 地 到 的
和， 必 保持高度 并 够的。

在办学层次提升方面， 单 报
不差，高 才、高 成果、 氛等
短板；在内涵建设方面， 和 不够充
分，产 合、 合的 度和广度不够，服 地方
会发的；在管理服务方面，改革创 变成
的不，管 的堵点、断点、 点、 点 存，
步 机；在办学经费方面， 还背负 沉
的， 得到 化， 成 发的
；在教风学风方面，部分 不够，
部分 度不够端、 不。 ，
充分发 敢闯、敢、敢、敢 的， 赴、

。

二、2023 年重点工作任务

2023， 贯彻 党的二 大的，
“ ”规划的攻， 学校工作的总体思

路是：代国会导，贯彻党的二大、关的和对贵工的，贯彻第次党代会，德根本，高发根本标，化改革根本动，化根本，点、核估和等核，夯基础、补短板、出、持发，动发。

（一）坚持深化教育教学改革，提升人才培养质量

构化和涵发。会发，大工、，工，范，大度，出和，动传，持化动调工。持好“”工，和改工，1个工程动，3~4个范成查估。

才改革。产出导，定2023才方案，程大纲、大纲，不断才会发的合度。步化程、创创的合，不断、和动。点、工程，持大、1+X等才，

辅 工 。 好 范 “U-G-S”
机 ， 道德 好、 基础 、 、
合 高， 创 、 创 和 会 感的
才。

全面提升课程建设质量。 程 、 程
方法创 ， 打 更多 “ 度”的 “ ”， 动
核 程 化工程。 贯彻 ， 对 标和毕
， 成基 的 程 大纲 定，
程 标达成度分 ， 持 改 程 的 段， 构
的 化 。 材 ，
点打 本 的 程、创 创 程、 程、
地方 程、 合 程和 化 材。 化 程 核方
法改革， 过程 核 果 核 机 合，
、电 核 化归档。 动
程和 程 机 合， 、 ，

产 合 。 动对 会发
， 别 贵 产 发 ， 合
， 合 合点， 大 产 合 合 。
点 程 材 、 、
、创 创 改革、“ ” 队 等方 ， 积
产 合 、 产 合 范 和 范

程，不断 才 的 标达成度和 会 度。

加强创新创业教育。持 “ ，

”的 和 创 合工 ， 创 创 改革，
创 创 典 。 好“互 +”大 创 创
大、“杯”国大 、工程
创 等 ， 获 。
大 管 改革， 创 范基地 ，
创 。 创 创 程 ，持 好大
创 创 、大 工 ， 管 ，不断
大 创 创 。

(二) 坚持学科引领，提升科学研究能力

打好 点 攻 。 筹 ，采 化
，对 单 和 点 基本
， 化 筹 ， 博 比、高
成果产出等核 标 得 。大 策 持，积
传 办 成 ， 持 到倒 工 ，挂 ， 动部
分 达到 单 基本 。 范大
、贵 范大 、大 大 等合 高 ，持 合
工 。

打 创 高地。 ，大 。
好各 各 报工 ， 持 积 报各 各
， 对 报 导和 。

的 导 ， 才 和服 地方 ，
“ 榜挂 ” 攻关机 ， 队 ， 动 、 、
才和 ， 产出 的标 成果，
不断 对 和 才 的 撑 。

核 度， 工 表 活动， 更
多高层次创 才、 才。鼓 参 国 、
国 活动， 办高 会 ， 好 氛
。

奋 。 构 保 机 ， 鼓
， 大对 的 持 度，
核管 ， 促 成 定的 ，
方 发 道 。 点 划、 国 和 部
的 报， 大 ， 大 队， 承担 大
， 产出 大成果， 服 和地方 会高 发 。
单 、 大 度， 服 地方、
地方 的 创 和成果 化 ， 打
和 创 和成果 化基地， “国 和
点 ” 地， “ ” 。

成果 化。积 动 地 度 合， 大
成果 化 度。 合 才 ， 才，
创 队， 动 国 大 一
府一 范 成果 化 和 产

、猴产的，好
范大、贵刺发发工程等
，化产互动，促成果转化。充分发
挥博服的，产出策成
果，不断的会和贡度。
持化机。出《范队
管办法》《范管办
法》等度，促创不断高，
大和。
工会，构和化管长机，动创
高发。步规范费管，
成果管，核估度并促的涵
发。

（三）坚持引育并举，提升人力资源服务水平

高层次才。高才的、层次，
大得代表成果、背和成果的高
层次才，点“”才，积成的
博。队的，持好才，
的和创，“
带动存”。成长划、骨干发划、
和划，促发展。动
、管干部常化，国、访等，

大 挂 锻 、 度， 化 。

大 德 风 。 德 核 度， 反
德 否 。 道德 发 过程，
发广大 崇高的 ， 和 规
范。 过 、 典 的 传，弘 德 风 ， 广
大 道德榜 ， 爱岗爱 奉 的 厚氛 。

化 度改革。 化 称 改革， 订和
办法， 出 比 、 ， 出
、 成果 、 贡 和服 贡 。 化 管 ，
化 称 度改革， “ ， 待 ” 的
才 机 。

(四) 坚持开放办学，提升社会服务能力

国 合 。 才 、 、 合 、 等，
俄 、 、 东 等国 和地 的高 合 ，
“ 贵 ” 绸 划 ， 国
， 定国 规 ， 合
， 对 合 、 国 、 合 等方
得 。

持 国 合 。 合 高 的 合 ，
化 国 大 的东 部对 工 ，
高 干部挂 、 、 合 等工 。

点 和高 、 、 产 的合 ，

高度 府部 、 会 的合 ， 化 华
公 的好合 ， 积
合 ， 促 产 对 ， 创 、
发等方 。

会服 。 会发 的点
点 ， ， 化 成果 会
发 场对 ， 创 成果 化 产 化成果， 动
服 ， 创 成果 产 步， 步 成 产
对 的服 。 横 导、 持
， 发 ， 的 和 费的
高。 发挥 、 猴 产 ， 好 “
变” 改革 、 发 革 ， 点带 动产
合共 。 充分发挥场地、 、 等
动对 府和 单 ， 动 会 得 成 。

(五) 坚持以生为本，提升学生综合素养

化 工 。 动 代 国 会
材 ， “ 代 魂工程” ，
构 工 。 程和 程
， 程 范 ， 不断 工 成 。
辅导 工 ， 辅导 工程，
辅导 化、 化发 。 持 ，
不断 高 。

关 关 爱 成 长。对 ， 别、
、 服 。 工 工 ， 发 工 岗 。
和 导 广 大 奋 斗、 ， 好 会 核
观。 大 ， 。
发 和 大 机 ， 畅 沟 ，
防 范 风 常 和 查 机 。
大 。 把 毕 到 ，
帮 扶 措 到 ， 策 和 到 ， “
把 ” 工 程， 化 “ 长 访 岗 ” 动。
划， 活 动 常 化， 点
帮 扶。 好 毕 导 服 和 大 兵 工 ， 高
获 、 编 、 和 ， 促 毕
高 高 。

（六）坚持深化改革，提升治理能力和水平

法 。 法 传 ， 法
和 法 方 动 工 。 好 度 “ 废 改 ” 工 ，
度 ， 构 备 的 度 和 机
。 度 改 革 和 度 ， 保 改 革 成 果 化

规 划 地。 “ ” 规 划 定 的 大
和 点 ， 筹 调、 ， 保 规 划 步
。 持 化 改 革， 改 果 ， 化 过

程，合，构的改革。
不断部。持化“放管服”改革，
部，“”管单。高
度化、规范化、化，规范管。大
策督查督办度，动机。对附的
持导，动附高发。

(七) 坚持要素保障，提升学校发展水平

方百和。动机构的调沟
，过、和换等方，步负担，
持发创。积、
，好持地方高改革发、扶持（）
高工程，慧和
地。定耗办法，电管，
化。

持基础。按筹规划、合布、化
、度超的，划关发的大基
础。成并，好5号
、10号公、11号公房工。好馆
备采购，动博供、场改工程。

的大化。传化、会化
，发挥化点的功，化
。化“”规划纲、“个”

动 方案等， 化、 化和 度 化 调
发 ， 打 化 ， 化 。
安和 。 格 安 管 ，
共管的工 机 。 化 管 ， 按 冠 病毒感
“ 管” 方案的 ， 持 “保 、 防 ”
， 规范 。 筹 好 、 、
、 安 、 安 防、 合 等 安 工
。

持 福 。 把 工办 工
程， 把 工 福 根本 ， 对 地 好 广
大 工的 “ 愁 ” 。 好 工
， 持 改 餐 和 ， 更换 1~5 号 公 床
柜， 帮 机 ， 保 。

各 代表！

， ； ， 必成。 程 充 光
和 的 ， 更 地 核
的党 ， 府和 党的 导 ， 奋
发、 奋斗， 干、 ， 动 各 工 高
发 ， 奋 范 更 好的 。